

# BURUNDI

## UNE RÉPONSE ACADÉMIQUE ET SCIENTIFIQUE AUX ENJEUX GLOBAUX DE DÉVELOPPEMENT





Le contenu de cette publication se base sur les documents de projets, ainsi que sur les rapports d'activités annuels transmis par les promoteurs et promotrices des projets.

Le contenu de cette publication est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Partage dans les mêmes conditions 4.0 International (CC BY SA) - <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>. Il est autorisé de copier, de distribuer, de communiquer et d'adapter le contenu de cette publication moyennant le respect des termes de la licence, dont la mention de la source à citer de la manière suivante :

***ARES, Burundi. Une réponse académique et scientifique aux enjeux globaux de développement. Présentation du programme d'appui institutionnel, des projets de recherche, des projets de formation, des projets de synergie et du programme d'appui à la politique bege au Burundi. Bruxelles: ARES, juin 2022.***



**ÉDITEUR RESPONSABLE :**

Laurent Despy  
ARES  
Rue Royale 180  
1000 Bruxelles  
[www.ares-ac.be](http://www.ares-ac.be)

**ÉDITION ET COORDINATION :**

Direction de la coopération au développement

**CONCEPTION GRAPHIQUE ET MISE EN PAGE :**

Direction de la communication et de l'informatique

**CRÉDITS PHOTOS :**

Couverture et pages 7 , 10, 11, 15 et 17 : Christine Leroy ; page 5, 6, 7, 9 et 21 : UB ; page 13 : Christine Schaut ; page 15 : Woush ; page 19 : Yusheng Hsu/Shutterstock.com ; page 21 : Alice Alonso.

ISBN 978-2-930819-69-3 (PDF)

Dépôt légal D/2022/13.532/2

© ARES, juin 2022

# **BURUNDI**

## **UNE RÉPONSE ACADÉMIQUE ET SCIENTIFIQUE AUX ENJEUX GLOBAUX DE DÉVELOPPEMENT**

**PRÉSENTATION DU PROGRAMME D'APPUI INSTITUTIONNEL, DES PROJETS DE RECHERCHE,  
DES PROJETS DE FORMATION, DES PROJETS DE SYNERGIE ET DU PROGRAMME D'APPUI À LA  
POLITIQUE BELGE AU BURUNDI**

**JUIN 2022**



# INTRODUCTION

**Encourager des partenariats équitables entre les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles et les établissements des pays partenaires pour répondre aux enjeux de l'Agenda 2030.**

L'ARES, partenaire de la Coopération belge au développement, soutient des partenariats entre les établissements de la Fédération Wallonie-Bruxelles (FWB) et leurs pairs dans 29 pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine et Caraïbes. Ces partenariats pour un enseignement et une recherche de qualité s'inscrivent dans le cadre d'un programme de coopération visant à répondre aux défis locaux et mondiaux du développement.

Le renforcement réciproque des capacités individuelles, collectives et institutionnelles se réalise par le biais de sept instruments de financement. À l'international, ils soutiennent le renforcement des activités de recherche et d'enseignement, la promotion de valeurs fondamentales et la valorisation des nouvelles connaissances. En Belgique, ils contribuent à la mobilisation des membres des établissements d'enseignement supérieur (EES) en faveur d'une citoyenneté mondiale et solidaire.

Par la mise à disposition d'opportunités de formations et de recherches, de mobilités internationales, de partages de savoirs, ce dispositif reflète la plus-value des EES pour répondre aux besoins des générations actuelles sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire leurs propres besoins.

Au **Burundi**, c'est l'Université du Burundi (UB) qui est le partenaire de coopération académique depuis 2000. Avec cette institution, l'ARES développe un programme d'appui institutionnel qui vise à restructurer les filières de formation. L'ARES soutient également des projets de formation et de recherche. Celle-ci est en progression constante grâce à la création d'une école doctorale garantissant un enseignement de qualité et offrant des formations de pointe pour l'UB et sa région.

Cette coopération académique se poursuivra dans le cadre du programme 2022/2027, mobilisant le monde académique et associant les acteurs non gouvernementaux belges et burundais. Le renforcement des capacités individuelles, collectives et institutionnelles se concrétisera par le biais de sept instruments de financement, reflétant la plus-value de l'enseignement supérieur pour répondre aux besoins des générations actuelles et futures.

**Période : 2017-2021**

**Budget : 2 615 000 €**

## PARTENAIRE : L'UNIVERSITÉ DU BURUNDI

Créée en 1964, l'UB est la plus ancienne et la plus importante institution d'enseignement supérieur du pays. Elle est régie par le Décret n° 100/07 du 22 janvier 2019 portant Réorganisation et Fonctionnement de l'UB. C'est un établissement public doté d'une autonomie organique et financière. L'UB compte actuellement 15 facultés et instituts et 9 campus, 6 en Mairie de Bujumbura et 3 à l'intérieur du pays. L'UB fonctionne actuellement dans le système « Bachelor-Master-Doctorat » (BMD). Elle met actuellement en œuvre plusieurs programmes de master et dispose d'une école doctorale, qui a déjà accueilli 4 promotions d'étudiantes et d'étudiants et compte actuellement (en 2022) 250 étudiantes et étudiants.



*Remise d'un certificat d'honneur à l'épouse de Benoît Nzigidahera par le professeur Jan Bogaert (ULiège).*

L'UB est appelée à jouer un rôle majeur dans la formation du capital humain. Elle assure un accès démocratique à l'enseignement supérieur à la population burundaise. Elle est la principale pourvoyeuse des diplômes reconnus aux niveaux régional et international. L'UB est donc bien positionnée dans le paysage national et régional où elle participe à l'harmonisation des programmes de l'enseignement supérieur de la Communauté de l'Afrique de l'Est.

<sup>1</sup> Les 19 et 20 octobre 2021, l'Université du Burundi a accueilli le colloque « Biodiversité : héritage de la carrière scientifique et de l'engagement de Benoît Nzigidahera ». Ce colloque a rendu hommage à ce collaborateur de l'Université du Burundi (UB) mais aussi homme de référence reconnu internationalement dans le domaine de la biodiversité. Il était décédé en mai 2018. Le Professeur Jan Bogaert (ULiège) a remis un certificat d'honneur à l'épouse de Benoît Nzigidahera.



La situation politique et sécuritaire en 2015 a eu un impact direct sur les activités de coopération académique menées au sein de l'UB. En juillet 2017, la suspension du financement du programme d'appui institutionnel a été décidée et, les moyens financiers ont été réaffectés vers des actions visant le renforcement de capacités individuelles (enseignantes, chercheurs et étudiantes). Ces actions ont permis de poursuivre avec réussite la mise en place et le développement de l'école doctorale à l'UB, qui devient, ainsi, la seule institution au Burundi à délivrer un doctorat.

# INTERVENTIONS

La conjugaison des instruments de coopération au développement de l'ARES agit de façon complémentaire et à différents échelons pour renforcer les piliers d'une université performante (l'enseignement, la recherche et le service à la société) :

- » au niveau institutionnel (via l'appui institutionnel), pour mettre en place des conditions favorables à un enseignement et une recherche de qualité ;
- » au niveau des unités d'enseignement et de recherche (via les projets), pour leur permettre de répondre aux défis qui se posent dans la société locale ;
- » au niveau individuel (via les bourses), pour accroître l'expertise académique au service du développement.



# APPUI INSTITUTIONNEL

L'Appui institutionnel consiste en l'élaboration de programmes de renforcement des capacités d'un établissement d'enseignement supérieur partenaire sur base de ses priorités, en conjuguant les dimensions d'enseignement, de recherche et de services à la société.

Ces programmes sont menés et gérés en partenariat par une équipe de professeurs d'un établissement d'enseignement supérieur partenaire de l'ARES au Sud et une équipe de professeurs issus d'un établissement d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique.

## 1. 1 / PROGRAMME SPÉCIFIQUE DE RENFORCEMENT DE CAPACITÉS INDIVIDUELLES À L'UNIVERSITÉ DU BURUNDI 2017-2021



Le Programme spécifique de renforcement des capacités individuelles est en cours jusqu'au 31 août 2022. Il vise principalement le soutien au développement de l'école doctorale. Cet appui offre des formations de pointe pour le Burundi et la région des Grands Lacs et garantit un programme de mobilité pour les doctorantes et doctorants et le personnel enseignant de l'UB.

Le modèle de fonctionnement de l'école doctorale est nouveau et unique en Afrique. Il est bâti sur 3 piliers :

- » la cosupervision et/ou la cotutelle des thèses avec des universités africaines et d'ailleurs ;
- » la mobilité des doctorantes et des doctorants et de leurs cosuperviseurs-es des thèses notamment pour accéder aux meilleurs laboratoires du monde ;
- » une utilisation accrue des TIC travers l'usage des plateformes d'enseignement en ligne et de visioconférences, l'accès à des bibliothèques virtuelles internationales et à des ressources éducatives libres.

Les projets de recherches pour le développement (PRD) et de formation Sud (PFS), financés par l'ARES, ont permis de renforcer les synergies et complémentarités avec les programmes de l'Ecole l'école doctorale, tout en élargissant les capacités de recherche et de supervision des thèses.

## 1. 2 / PRINCIPALES ACTIVITÉS

- » Appui au logiciel de gestion universitaire ;
- » Appui à la finalisation de thèses et à la mobilité des chercheuses et chercheurs ;
- » Appui au service de communication ;
- » Appui à l'école doctorale ;
- » Sensibilisation et formation des membres de l'UB aux TIC ;
- » Appui technique au désenclavement à destination de la population étudiante en contribuant à la bande passante et aux bibliothèques ;
- » Soutien à 26 doctorantes et doctorants, dont 17 thèses sont en cours de finalisation et 4 thèses ont été défendues à ce jour.

## 1. 3 / DOCTORATS

- » **KABANYEGEYE Henri**, « *Spatio-temporal analysis of the dynamics of land occupation and land use along the urban-rural gradient of the city of Bujumbura ( Republic of Burundi)* » - ULiège, encadrement par Jan BOGAERT.
- » **NGENZEBUHORO Pierre-Claver**, « *Modélisation hydrogéologique et hydrogéode la plaine de la basse Rusizi-Burundi* » - ULiège, encadrement par Alain DASSARGUES.
- » **NGENZEBUHORO Pierre-Claver**, « *Modélisation hydrogéologique et hydrogéode la plaine de la basse Rusizi-Burundi* » - ULiège, encadrement par Alain DASSARGUES.
- » **NZOYISUBIZIKI Japhet**, « *Contribution à l'étude des vertus nutritionnelles et thérapeutiques des feuilles, des fruits et des graines d'Abelmoschus esculentus (Gombo) cultivé au Burundi* » - UMONS, encadrement par Pierre DUEZ.

- » **MUKABO OKITO Gabriel**, « *Diversité et écologie des poissons au bassin de la rivière Lwama et impacts des activités humaines sur cette ichthyofauna* » - UNamur, encadrement par Jean-Claude MICHA.
- » **NSABIMANA René**, « *Qualité de services et accès à l'électricité au Burundi et en Afrique de l'Est: une analyse de performances du secteur* » - ULiège encadrement par Axel GAUTIER.
- » **NSANZAMAHORO Désiré**, « *Le traitement des détenus au Burundi au regard du droit international* » - ULB encadrement par Eric DAVID.
- » **TUYISENGE Françoise**, « *Transformation des systèmes d'enseignement supérieur: Accès, Qualités, Pertinence et équité dans l'enseignement supérieur au Burundi: Défis et Perspectives* » - ULiège, encadrement par Marc PONCELET.
- » **MPABANSI Pamphile**, « *La protection des réfugiés au Burundi au regard du droit international* » - UCLouvain, encadrement par Sylvie SAROLEA.
- » **NDAYIPFUKAMIYE Gertrude**, « *La protection de la liberté de la religion au Burundi* » - UNamur, encadrement par Jacques FIERENS.
- » **NDAYIZIGAMIYE Richard**, « *La protection des groupes vulnérables par le droit international humanitaire: Le cas du Burundi* » - ULB, encadrement par Eric DAVID.
- » **NDUWIMANA Mélance**, « *Approche psychologique du phénomène de viol commis sur les jeunes femmes burundaises en période post-conflit au Burundi* » - ULB, encadrement par Philippe MARY.
- » **MBONABUCA David**, « *Structure actionnariale et performance financière des entreprises : une étude empirique sur un échantillon d'entreprises burundaises* » - UMONS, encadrement par Anne HELDENBERGH.
- » **MPUTSEBANKA Célestin**, « *L'équipe nationale de football: instrument de renforcement de l'identité nationale et du processus de réconciliation entre les ethnies au Burundi* » - ULB, encadrement par Jean-Michel DE WAELE.
- » **NIKOYANDOYE Bonaventure**, « *Intégration de la dimension biopsychosociale dans les soins santé primaires au Burundi: Cas du projet de santé communautaires à BITARE et à RUMONGE* » - UCLouvain, encadrement par Annalisa CASINI.
- » **NIZIGAMA Callixte**, « *Elaboration et mise en oeuvre d'une Politique nationale Genre : analyse comparée du Burundi, du Rwanda et de l'Ouganda* » - UCLouvain, encadrement par Benoît RIHOUX.
- » **MANIRAKIZA Norbert**, « *Evolution d'une décharge à ciel ouvert : évaluation du risque environnemental de la décharge de DSM de Buterere* » - ULB, encadrement par Gisèle JUNG.
- » **AHISHAKIYE Emmanuella**, « *From Verbs to Discourse Markers: A Corpus-driven Study of Perception verbs in Kirundi* » - ULiège, encadrement par Stephane POLIS.
- » **BATUNGWANAYO Pacifique**, « *Study on Climate Variability over the East Africa and its Impact on Agricultural Production in Burundi* » - UCLouvain, encadrement par Marnik VANCLOOSTER.
- » **BUGOMA Suwadu**, « *Regional integration and trade developments in East African Community: Trade creation or trade diversion? Agravity model based analysis* » - UCLouvain, encadrement par Clément FONTAN.
- » **KAYONDE Oda**, « *The use of connectors by EFL learners: The case of English majors from the University of Burundi* » - UCLouvain, encadrement par Fanny MEUNIER.
- » **NDENZAKO Eugène**, « *Détection et caractérisation des glissements de terrain dans la région de Bujumbura par l'analyse des infrasons* » - ULiège, encadrement par Aurélia HUBERT-FERRARI.

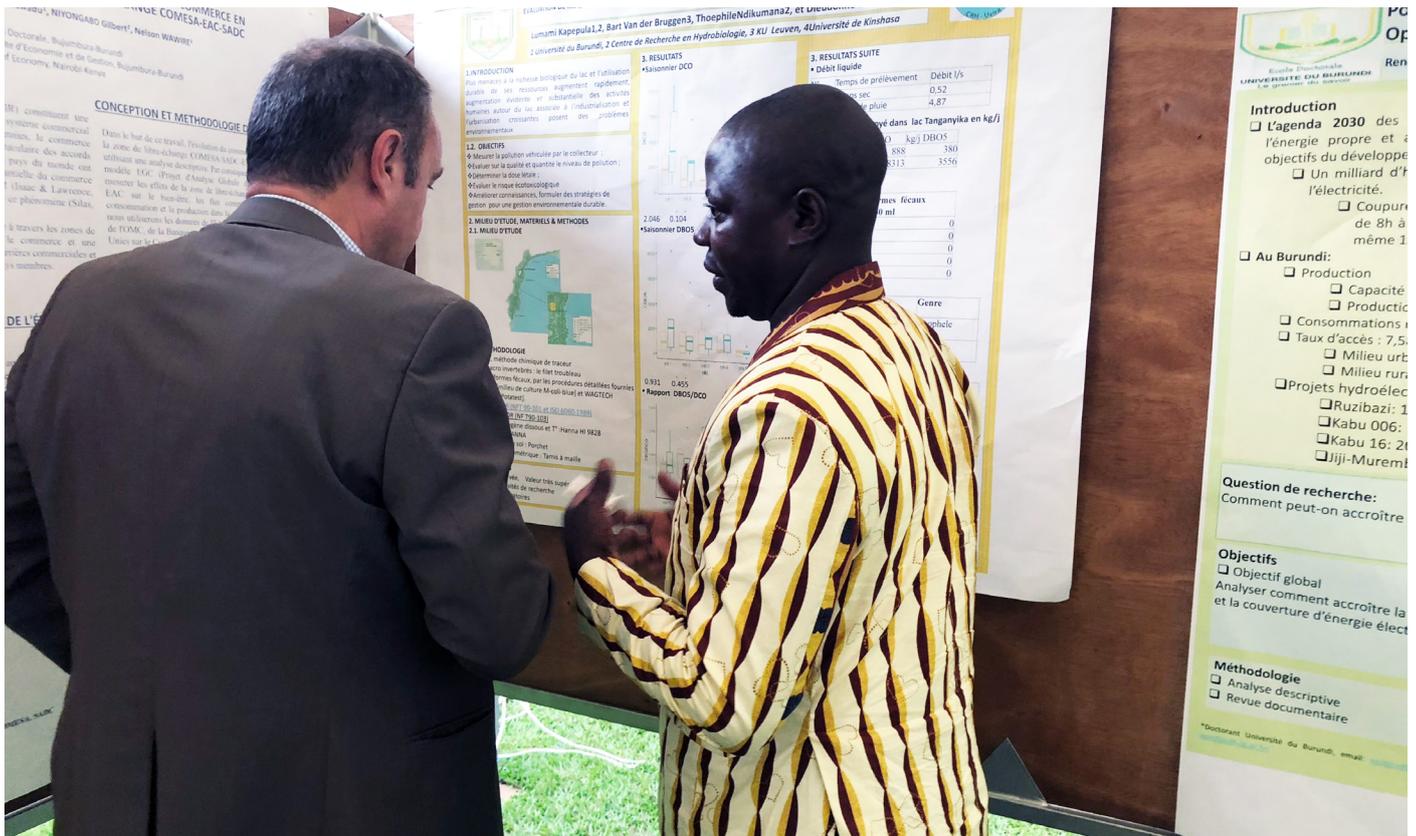


- » **SINGAYIMANA Juvénal**, « Des réformes de l'Etat au Burundi : entre mécanismes institutionnels et participation citoyenne dans le processus de décentralisation » - ULB, encadrement par Ludivine DAMAY.
- » **NIYONIZIGIYE Aloys**, « Didactique du Français sur objectifs spécifiques au Burundi: état des lieux et perspectives » - ULB, encadrement par Dan VAN RAEMDONCK.
- » **NDUWIMANA Arcade**, « Needs analysis in English for Specific Purposes: The case of natural sciences students at the University of Burundi and Ecole Normale Supérieure » - ULB, encadrement par Vincent LOUIS.
- » **NTAKARUTIMANA Sylvere**, « Le conflit politico ethnique au Burundi et ses tentatives de résolution. Les mécanismes institutionnels et politiques pour la paix et le Réconciliation à l'épreuve des acteurs » - UCLouvain, encadrement par Benoît RIHOUX.
- » **NTIRAMPEBA Bénédicte**, « Introduction des TIC en classe pour l'amélioration de l'expression orale en Français langue étrangère chez l'élève burundais : Enquête menée en Mairie de Bujumbura » - ULB, encadrement par Vincent LOUIS.

**Groupe de Pilotage en Belgique :** Jan BOGAERT (ULiège) et Emmanuel KLIMIS (USL-B)

**Groupe de Pilotage au Burundi :** Juma SHABANI (UB) et Déo RURIMUNZU (UB)

**Personne de contact ARES :** Christine LEROY - christine.leroy@ares-ac.be



# PROJETS DE FORMATION SUD

Tout comme les PRD, un Projet de formation Sud (PFS) est mené en partenariat entre au moins deux établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique, et un établissement d'enseignement supérieur partenaire dans un des 18 pays de concentration de l'ARES.

Il s'agit d'un projet de soutien à une formation supérieure issu d'une initiative conjointe Nord-Sud en réponse à un besoin de formation identifié dans la société locale, nationale ou régionale.

Un PFS peut consister à créer une nouvelle formation ou à soutenir une formation existante. Cela peut concerner une formation supérieure aboutissant à un diplôme, hors 1<sup>er</sup> cycle (de niveau 7 ou 8 du cadre européen de certification) ou une formation supérieure non diplômante aboutissant à un certificat.

# COMPRENDRE L'HISTOIRE DU BURUNDI POUR MIEUX ANALYSER SA TRAJECTOIRE



CULTURE ET ÉDUCATION



DROITS HUMAINS

Appui à la création d'un master en socio-anthropologie

## 1. 1 / CONTEXTE DU PROJET

Entre 1993 et 2005, le Burundi a été marqué par une guerre civile ayant profondément et durablement déstabilisé le pays. De tels épisodes de la vie d'un pays méritent un travail d'analyse impartial. Pour l'heure, la société burundaise n'y parvient que partiellement, en raison d'un manque de personnes ressources en mesure d'analyser le fonctionnement du pays et de contribuer à sa transformation.

Ce projet poursuit donc l'objectif d'aider à la création d'un master en socio-anthropologie à même de fournir à la population étudiante et au corps enseignants des outils analytiques tant critiques et théoriques qu'opérationnels qu'ils mettront en œuvre pour aider au développement socio-économique, socio-culturel et démocratique du Burundi.

Le contexte de crise politique et sociale que connaît le pays depuis maintenant quelque 20 ans, encore accentué aujourd'hui, rend l'utilisation de ces outils par la population burundaise eux-mêmes encore plus urgente et criante. De même, il paraît indispensable de tisser plus de liens entre l'UB et les acteurs de la société civile.

## 1. 2 / PRINCIPALES ACTIVITÉS

- » La mise en place effective du master et son soutien durant 5 ans ;
- » Le renforcement et l'actualisation des compétences en socio-anthropologie de l'équipe enseignante actuelle et future dans un souci de durabilité ;
- » L'aide à la diffusion des savoirs socio-anthropologiques appropriés et produits dans le cadre de la formation.

## 1. 3 / THÈSES DE DOCTORAT

- » Analyse des processus de mobilisation des associations luttant pour le droit des femmes à hériter – Par **Vénérand Nsegijumva** -USL-B;
- » Reconstitution des rôles genrés dans des familles en situation de vulnérabilité professionnelle masculine – Par **Melchicedec Nduwayezu** – ULB.

Période : 2016 -2020

Gestionnaire en Belgique : Christine SCHAUT (USL-B)

Gestionnaire au Burundi : Jean-Marie NDUWAYO (UB)

Personne de contact ARES : Thao LÉ – thao.le@ares-ac.be



# PROJETS DE RECHERCHE POUR LE DÉVELOPPEMENT

Mené en partenariat entre au moins deux établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Belgique, et un établissement d'enseignement supérieur partenaire dans un des 18 pays de concentration de l'ARES, un Projet de recherche pour le développement (PRD) est un projet de recherche et de diffusion des connaissances issu d'une initiative conjointe Nord-Sud, et répondant à une problématique de développement locale, nationale voire régionale dépassant les frontières du monde académique.

# UN PRODUIT BIOLOGIQUE D'ORIGINE MICROBIENNE POUR FERTILISER LE SOL BURUNDAIS



ENVIRONNEMENT

Vers une agriculture plus performante et durable au Burundi : application de micro-organismes pour améliorer la santé et la croissance des plantes.



## 1. 1 / CONTEXTE DU PROJET

Les céréales, les légumineuses et les tubercules sont les principales cultures vivrières au Burundi. Elles occupent 90% des terres cultivées et sont pratiquées, de façon traditionnelle et très peu mécanisée, par 90% de la population. Leurs rendements sont très faibles et ne parviennent pas à couvrir les besoins nutritionnels et financiers d'une population en perpétuelle croissance.

Ce projet entend contrecarrer cette tendance en concevant et expérimentant un produit biologique éco-compatible et non toxique capable d'influencer le rendement. Celui-ci sera élaboré à partir de deux types de microorganismes qui agiront en tant qu'agents de biocontrôle des maladies (protection) et en tant que fertilisants. En diminuant ainsi l'usage d'intrants chimiques, le projet contribuera à une meilleure sécurité alimentaire et économique pour le pays et particulièrement sa population rurale.

Pour garantir son utilisation par les familles rurales, un volet de recherches facilitera une réflexion socio-anthropologique tandis qu'une étude de marché étudiera la capacité de production de ce produit au Burundi ainsi que les circuits de distribution les plus opportuns pour ce produit biologique d'origine microbienne.

## 1. 2 / PRINCIPALES ACTIVITÉS

- » Réalisation de starters à partir de souches de bactéries ou champignons mycorhiziens ;
- » Mise au point et test du produit microbien conditionné à partir de starters ;
- » Analyse des pratiques des agriculteurs et des acteurs d'appuis dans les trois zones d'intervention ;
- » Mise au point de dispositifs participatifs pour impliquer les paysans dans l'essai, la mise en œuvre et l'adoption du produit ;
- » Mise en place d'un dispositif de production et de diffusion du produit ;
- » Soutien à la réalisation de 3 thèses de doctorat.

## 1. 3 / THÈSES DE DOCTORATS

Les recherches liées à ce projet interdisciplinaire s'articulent sur trois thèses de doctorat complémentaires dans le domaine de la microbiologie, de l'agronomie et de la socio-anthropologie.

**Période : 2019-2023**

**Gestionnaire en Belgique :** Marc ONGENA (ULiège - Gembloux Agro-Bio Tech)

**Gestionnaire au Burundi :** Venant NIHORIMBERE (UB)

**Personne de contact ARES :** Thao LÉ - thao.le@ares-ac.be

# DÉVELOPPEMENT DE LA RÉHABILITATION COMMUNAUTAIRE AU PROFIT DES PERSONNES SUIVANT UN PARCOURS PSYCHIATRIQUE AU BURUNDI (DÉBUT EN SEPTEMBRE 2022)



SANTÉ



DROITS HUMAINS

## 1. 1 / CONTEXTE DU PROJET

Dans une logique de partenariat entre l'UB, le Centre neuropsychiatrique de Kamenge (CNPK) et l'Institut supérieur de formation sociale et de communication de Bruxelles (de la Haute Ecole ICHEC-ECAM-ISFSC), la Haute École Louvain en Hainaut a introduit un projet de développement de la réhabilitation communautaire (RC) des personnes suivant un parcours psychiatrique au Burundi. Actuellement, les soins psychiatriques sont organisés sur un mode asilaire avec comme point central le CNPK, ces soins sont peu accessibles et ne permettent pas aux personnes recevant des soins de construire un réel projet de vie soutenu par la communauté.

Ce projet de 3 ans permettra dans un premier temps de profiter de l'expérience de chaque partenaire (académique ou médical) pour construire le modèle de RC théorique correspondant au contexte de soin local burundais. Ensuite, grâce à l'élaboration du modèle de santé, nous allons pouvoir construire le contenu des formations et sensibilisations qui vont être réalisées. Nous souhaitons organiser un certificat universitaire en RC à destination des prestataires de soins des différents niveaux d'intervention en santé de 3 provinces du Burundi. Sur une même période, nous sensibiliserons la population étudiante des différentes formations impliquées dans le processus de réhabilitation afin de susciter l'envie chez eux de se former davantage et surtout d'avoir une connaissance du processus lorsqu'ils se retrouveront sur le terrain. Durant la deuxième partie du projet, le programme de réhabilitation sera officiellement mis en place dans le centre de soins.

L'incidence principale souhaitée est une meilleure participation sociale de toutes les personnes qui suivent un parcours psychiatrique. Cela sera atteint, grâce à un travail de formation et de sensibilisation, par une meilleure connaissance de la maladie mentale par le patient et la société elle-même, une meilleure optimisation des habiletés des patients ainsi qu'une diminution des stéréotypes de la société envers les personnes atteintes de maladies mentales. À long terme, grâce à ces différentes actions, nous espérons voir le nombre de rechute et donc d'hospitalisation diminuer et la qualité des soins augmenter.

**Période : 2022-2025**

**Gestionnaire Belgique :** Cécile LEROY (HELHa)

**Gestionnaire au Burundi :** Rénovate IRAMBONA (UB)

**Personne de contact ARES :** Thao LÉ - thao.le@ares-ac.be



# PROJETS DE SYNERGIE

Un projet de synergie est un projet de coopération commun à (et cofinancé par), au moins, 2 organisations accréditées par la Coopération belge actives dans un même pays.

Il offre aux établissements d'enseignement supérieur belges francophones la possibilité d'initier des activités de recherche et/ou d'enseignement en synergie avec un ou plusieurs autre(s) acteur(s) belge(s) de la coopération non gouvernementale (ACNG).

Le but de ces projets est de promouvoir la synergie entre les acteurs académiques et les autres ACNG belges dans un pays du Sud, à travers la réalisation d'un projet de recherche et/ou de formation.

# TÉLÉDÉTECTION STATE-OF-THE-ART ET MISE EN CARTE DE DONNÉES GÉOLOGIQUES



ENVIRONNEMENT



AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE

## 1. 1 / CONTEXTE DU PROJET

Améliorer l'accès aux savoirs et la qualité de la recherche, stimuler l'innovation par le renforcement des capacités locales, voilà les objectifs principaux de ce projet de synergie ciblé sur la géologie au Burundi. Pour ce faire, le projet compte identifier et caractériser la distribution spatiale dans la structuration du relief et les variations d'unités physiographiques des formes et des structures géologiques grâce à des dispositifs d'imagerie satellitaire (télédétection) afin d'établir une base de données dans un système d'information géographique (SIG).

**Période :** 2019-2021

**Gestionnaire en Belgique :** Éric PIRARD (ULiège)

**Partenaires :** Université du Burundi et MRAC



# POLICY SUPPORTING RESEARCH

La recherche d'appui aux politiques fournit des résultats de recherche sur des thèmes spécifiques d'intérêt pour la coopération belge au développement, à la demande du gouvernement fédéral belge.

L'objectif est d'améliorer la pertinence et la performance de la politique belge de coopération au développement par rapport au cadre international du développement durable et inclusif.

La Coopération belge au développement reconnaît l'expertise des personnes impliquées dans la recherche universitaire au Nord et au Sud du pays et, depuis une dizaine d'années, finance des recherches académiques qui lui sont spécifiquement destinées et qui accompagnent sa prise de décision. Ce programme de recherche contribue également à la visibilité internationale des universités belges, en valorisant, dans ce cas, leur expertise en coopération au développement.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2019, le programme ACROPOLIS est devenu le Policy supporting research (PSR) programme, d'une durée de 3 ans. L'objectif de cette évolution était de mieux répondre aux besoins de l'administration belge de la coopération au développement afin d'approfondir les connaissances de son personnel sur des thèmes de première importance.

C'est dans ce cadre qu'est né le programme Water Nexus afin de soutenir la Coopération belge dans sa réflexion et prise de décision dans sa stratégie « Eau ».



*En février 2020, les acteurs de la coopération belge et internationale ont visité des projets autour de l'eau en vue du développement d'une stratégie de l'eau pour la DGD.*

En effet, l'eau est indispensable à la vie sur Terre. Elle est associée, directement ou indirectement, à toutes les activités socio-économiques des sociétés modernes. Compte tenu de son importance vitale, elle figure en bonne place dans l'agenda politique international. Sa gestion, sa protection et son accessibilité sont fortement ancrés dans la stratégie des Objectifs de développement durable (ODD), notamment l'ODD6 qui vise à garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et à assurer une gestion durable des ressources en eau.

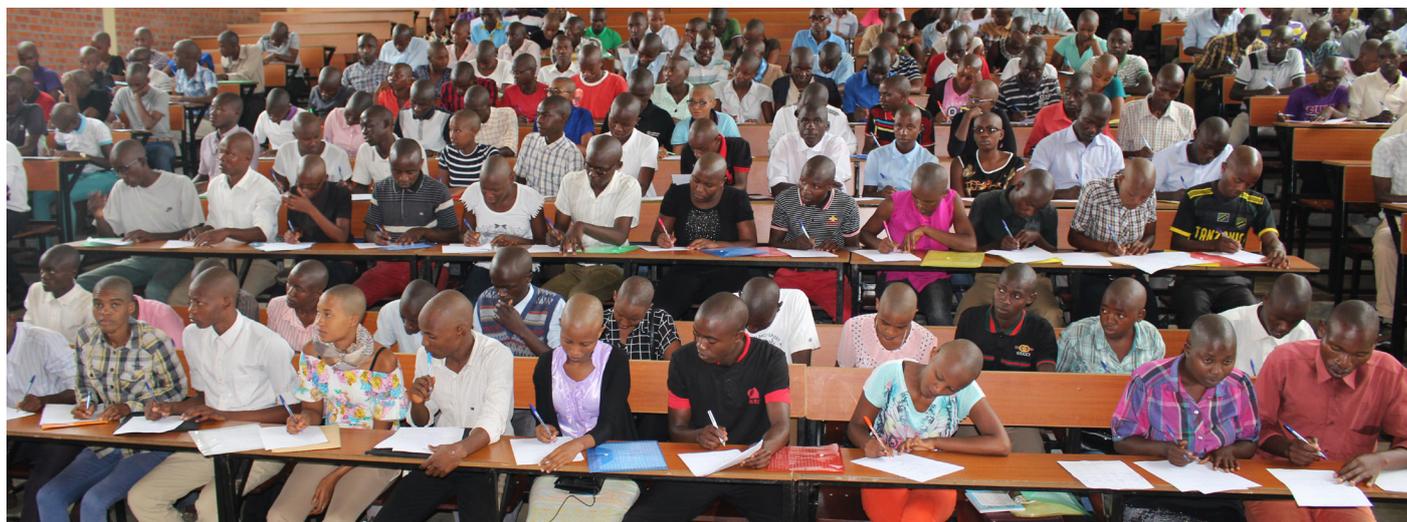
L'expertise belge dans ce domaine crucial, qu'elle provienne des secteurs public, non gouvernemental et privé, est importante et reconnue à l'international. Cependant, la coordination de cette expertise pourrait être améliorée afin d'en tirer un maximum d'avantages. L'établissement de liens entre les acteurs, les politiques et les programmes devrait donc pouvoir renforcer l'efficacité des acteurs belges au sein de la coopération internationale et, ce faisant, mieux contribuer à la sécurité globale.

Associant l'Université catholique de Louvain, la Katholieke Universiteit Leuven, l'Universiteit Gent, l'Université libre de Bruxelles, l'Universiteit Antwerpen et l'Université de Liège, le projet a permis de prendre connaissance de la richesse et de la variété de l'expertise disponible, pour s'associer aux acteurs associatifs, publics et privés et contribuer à des actions concertées améliorant la gestion des ressources en eau et contribuant à un développement durable mondial.

Durant deux ans, les chercheuses et chercheurs de ces six universités ont multiplié les activités de recherche et les événements pour faciliter l'interaction entre les acteurs belges et stimuler la discussion visant la mise en œuvre d'un programme belge de l'eau cohérent et efficace.

De concert avec la Direction générale Coopération au développement et Aide humanitaire (DGD), Water Nexus a rédigé une proposition de « Stratégie de l'eau » pour la Coopération belge au développement, par le biais d'une consultation des acteurs en Belgique et au Burundi.

Le projet de stratégie a été diffusé auprès des ambassades belges dans les pays partenaires, et auprès des organisations membres de la « Plateforme Eau ».



L'ARES est la fédération des établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Organisme d'intérêt public, elle est chargée de soutenir ces établissements dans leurs missions d'enseignement, de recherche et de service à la collectivité. Elle fédère 6 universités, 19 hautes écoles, 16 écoles supérieures des arts et 86 établissements d'enseignement supérieur de promotion sociale dont elle organise la concertation et pour lesquels elle promeut les collaborations à l'échelle nationale et internationale. L'ARES est donc relativement unique en Europe puisqu'elle fédère l'ensemble des types d'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles.

En tant que couple unique, l'ARES assure au secteur de l'enseignement supérieur en Fédération Wallonie-Bruxelles une coordination globale. Elle veille notamment à la cohérence de l'offre de formation et à son adéquation au marché de l'emploi, elle soutient les établissements dans leurs efforts de représentation et de relations internationales et formule des recommandations en matière de politique de recherche scientifique ou artistique.

L'Académie fournit l'information sur les études supérieures en Fédération Wallonie-Bruxelles. Elle coordonne également l'engagement des établissements en matière d'apprentissage tout au long de la vie, de promotion de la réussite ou encore de coopération au développement. Enfin, elle collecte et traite un ensemble de données scientifiques et statistiques touchant au secteur dans une optique de veille, d'évaluation et d'amélioration des pratiques en faveur de la qualité des enseignements ou de l'accompagnement des quelques 200 000 étudiantes et étudiants que comptent les établissements.

#### POUR EN SAVOIR + :

- » site web de l'ARES : [WWW.ARES-AC.BE](http://WWW.ARES-AC.BE)
- » blog de la coopération académique : [MOOVE.ARES-AC.BE](http://MOOVE.ARES-AC.BE)





ACADÉMIE  
DE RECHERCHE ET  
D'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR



**Belgique**

partenaire du développement

---

RUE ROYALE 180  
1000 BRUXELLES  
BELGIQUE

T +32 2 225 45 11  
F +32 2 225 45 05

[WWW.ARES-AC.BE](http://WWW.ARES-AC.BE)

---